

Proposition d'ATELIER

Auteur(s) ¹	Antoine Fenech ¹ , Richard Cabassut ²
Rattachement	¹ Collège international de l'Esplanade, Strasbourg, capitaine de l'équipe de France de jeu de Go , ² MCF en didactique mathématiques à l'ESPE de l'Université de Strasbourg, laboratoire LISEC EA 2310
Courriel contact	richard.cabassut@unistra.fr
Titre	Dispositif de formation utilisant le jeu de Go pour enseigner les mathématiques à l'école primaire
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les pratiques qu'offre le jeu de Go pour enseigner les mathématiques dans le cadre du programme de l'école primaire. - Expérimenter en atelier des séances de formation à ces pratiques. - Analyser et discuter les pratiques pour les améliorer.
Résumé (1000 signes max)	Dans le cadre des nouveaux programmes de 2016, le document ressource « les mathématiques par les jeux » (Ministère 2016) souligne l'importance du jeu dans l'apprentissage des mathématiques. Le rapport Villani (2018, p.58) rappelle qu' « en travaillant les fondamentaux par une approche différente, le jeu contribue lui aussi à la formation mathématique des élèves ». Les recherches de Pelay (2018) montrent l'intérêt d'une ingénierie didactique dans la cadre de la mise en oeuvre de jeux et de manipulations en classes de mathématiques. L'atelier se propose de montrer les possibilités qu'offre le jeu de Go à travers quelques exemples de séances de formation à l'utilisation du jeu de Go à l'école primaire. On analysera les tâches de formation proposées à travers les justifications mathématiques, les justifications internes au jeu de Go et les justifications didactiques (Chevallard 1999).
Modalités de fonctionnement de l'atelier	<p>Dans une première partie les participants découvriront, en jouant, des règles simplifiées destinées à l'exploitation du jeu de Go de la maternelle au CM2 (site internet Strasgo).</p> <p>Dans une deuxième partie on présentera et discutera des mises en oeuvre en classe de CP et le projet à l'IREM de Strasbourg d'un groupe de réflexion sur la mise en oeuvre du jeu de Go dans l'enseignement des mathématiques et la formation d'accompagnement.</p> <p>Dans une troisième partie on illustrera et discutera l'apport du jeu de Go par rapport au document ressource « les mathématiques par les jeux » (Ministère 2016).</p>

¹ Maximum deux pour cette fiche mais pas de limitation dans les actes

**Bibliographie
APA6**
(restreinte aux
références citées
dans le résumé)

Chevallard Y. (1999) L'analyse des pratiques enseignantes en théorie anthropologique du didactique, *Recherches en Didactique des Mathématiques*, Editions la pensée sauvage , vol.19 n°2, pp.221-266.

Ministère de l'Education (2016) Les mathématiques par les jeux. Eduscol.

Pelay N. (2018) jeu et manipulation en cycle 3 pour l'apprentissage des mathématiques. Actes du 44ème colloque de la COPIRELEM. Epinal 2017.
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Maths_par_le_jeu/92/4/01-RA16_C3_C4_MATH_math_jeu_641924.pdf

Strasgo site pour découvrir simplement le jeu de Go :
<http://strasgo.gostrasbourg.fr/> .

Villani C., Torossian C. (2018) 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques. Ministère de l'Education Nationale.